

**Типовая программа
профессиональной подготовки
по специальности 25.02.04
Летная эксплуатация летательных аппаратов
(ПРОЕКТ)**

1. Вид профессиональной деятельности и (или) квалификация:

Лётная эксплуатация воздушного судна и его функциональных систем на уровне частного пилота.

2. Уровень образования: дополнительное.

3. Форма обучения: очная.

4. Категория лиц (слушателей), допускаемых к обучению по настоящей программе:

- имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- возраст – старше 18 лет;
- годные по состоянию здоровья и имеющие действующее медицинское заключение.

5. Уровень квалификации: б.

(Самостоятельная деятельность, предполагающая определение задач собственной работы по достижению цели. Ответственность за результат выполнения своей трудовой деятельности).

6. Объем: 306 часов.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ | 4 |
| 2. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ..... | 5 |
| 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ..... | 5 |
| 4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ | 6 |
| 5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ..... | 6 |
| 6. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ..... | 7 |
| 7. ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ И УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.. | 11 |
| 8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ..... | 16 |
| 9. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ..... | 17 |

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Настоящая типовая программа профессиональной подготовки по специальности 25.02.04 Летная эксплуатация летательных аппаратов реализуется образовательной организацией.

1.2 Возможна сетевая форма реализации программы с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных настоящей программой.

1.3 При реализации профессиональной программы организация может использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, не связанное с учебной практикой.

1.4 Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами организации.

1.5 Образовательный процесс в организации может осуществляться в течение всего календарного года. Продолжительность учебного года определяется организацией.

1.6 При освоении профессиональных программ профессиональной подготовки возможен зачет учебных предметов, курсов, дисциплин (модуля), освоенных в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) дополнительным профессиональным программам, порядок которого определяется организацией самостоятельно.

1.7 Образовательная организация при формировании программы профессиональной подготовки:

- имеет право вводить новые дисциплины в модуль в соответствии со спецификой деятельности образовательной организации;

- обязана обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления его со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

- обязана обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

- обязана сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления обучающихся, участие их в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- должна предусматривать, в целях реализации компетентного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций психологических и иных тренингов групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

1.8 При реализации программ профессиональной подготовки обучающиеся приобретают академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.9 К освоению программ профессиональной подготовки, разработанных организациями на основании настоящей типовой программы, допускаются:

- лица, имеющие среднее, среднее профессиональное, высшее образование;

При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего образования и (или) высшего образования диплом о профессиональной подготовке выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании.

1.10 Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой образовательной

организацией. Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся диплом о профессиональной подготовке.

1.11 Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или периоде обучения по образцу, установленному образовательной организацией.

1.12 Документ о квалификации (диплом) выдается на бланке, являющимся защищенным от подделок полиграфической продукцией, образец которого самостоятельно установлен организацией.

1.13 Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемыми результатами обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

1.14 Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования;
- внешняя независимая оценка качества образования.

1.21 Организация самостоятельно устанавливает виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов.

Требования к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации утверждаются в порядке, предусмотренном образовательной организацией.

1.22 Организации на добровольной основе могут применять процедуры независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ и общественной аккредитации организаций.

2. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящей типовой программе используются следующие сокращения:

| | |
|----------|--|
| СПО | - среднее профессиональное образование; |
| ДПО | - дополнительное профессиональное образование; |
| ФГОС СПО | - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования; |
| ОК | - общая компетенция; |
| ПК | - профессиональная компетенция; |
| ПМ | - профессиональный модуль; |
| МДК | - междисциплинарный курс. |

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по программе профессиональной подготовки | Наименование квалификации базовой подготовки | Срок получения ДПО при очной форме обучения |
|--|--|---|
| 1) лица, имеющие среднее, среднее | Пилот | 3 месяца |

| | | |
|--|--|--|
| профессиональное и (или) высшее образование; | | |
|--|--|--|

Примечание: При освоении дополнительной профессиональной программы профессиональной подготовки параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования диплом о профессиональной подготовке выдаётся одновременно с получением соответствующего документа об образовании.

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников: летная эксплуатация летательных аппаратов и двигателей, их функциональных систем на воздушном транспорте.

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- летательные аппараты и их функциональные системы;
- двигатели летательных аппаратов и их функциональные системы;
- документация;
- процессы управления при летной эксплуатации летательных аппаратов.

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

5.1. Частный пилот должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей лётной деятельности, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5.2. Частный пилот должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Летная эксплуатация однодвигательного воздушного судна и его функциональных систем (на уровне частного пилота).

ПК 1.1. Сохранять летную годность воздушного судна и двигателя, их функциональных систем на этапе летной эксплуатации.

ПК 1.2. Обеспечивать эксплуатацию воздушного судна, двигателя и их

функциональных систем в ожидаемых условиях эксплуатации и особых ситуациях.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность и экономическую эффективность полетов.

ПК 1.4. Проводить комплекс мероприятий по проверке исправности, работоспособности и готовности воздушного судна, двигателя и их функциональных систем к использованию по назначению.

5.2.2. Организация и планирование работы в рамках структурного подразделения.

ПК 4.1. Организовывать, планировать и руководить деятельностью экипажа воздушного судна.

ПК 4.2. Выбирать оптимальные решения при планировании действий в условиях возникновения особых ситуаций.

ПК 4.5. Обеспечивать технику безопасности и охрану труда на участке работ.

6. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

6.1. Программа профессиональной подготовки предусматривает:

- изучение профессионального учебного цикла;
- прохождение учебной практики;
- прохождение промежуточной аттестации;
- прохождение итоговой аттестации.

6.2. Профессиональный учебный цикл состоит из профессионального модуля в соответствии с видами деятельности, которые в свою очередь состоят из разделов.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится учебная практика по профилю специальности.

6.3. Образовательной организацией при определении структуры профессиональной подготовки и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

6.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

6.5. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы профессиональной подготовки

6.6. Структура программы теоретической подготовки.

| Индекс | Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту | Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.) | В том числе часов обязательных учебных занятий | Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) | Коды формируемых компетенций |
|--------|--|--|--|---|--|
| ПМ.00 | Профессиональные модули | 459 | 306 | | |
| ПМ.01 | <p>Летная эксплуатация однодвигательного воздушного судна и его функциональных систем (на уровне частного пилота)</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся ДОЛЖЕН:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> по планированию, подготовке и выполнению полетов на однодвигательном воздушном судне (далее - ВС); по подготовке к использованию в полете приборного и электрорадиотехнического оборудования (бортовых комплексов); в использовании и практическом применении взлетных и посадочных параметров; в применении основ авиационной метеорологии, получении и использовании метеорологической информации; в пользовании аэронавигационными картами; в использовании аэронавигационной документации, в том числе AIP, NOTAM, авиационные коды; по локализации ситуаций, связанных с актами незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации; <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> управлять самолетом в пределах его эксплуатационных ограничений; плавно и точно выполнять все маневры; | 459 | 306 | МДК.01.01. Воздушные суда, двигатели, функциональные системы, их летная эксплуатация и обеспечение безопасности полетов | ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 4.1, 4.2, 4.5 |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>принимать правильные решения и квалифицированно осуществлять контроль и наблюдение в полете; применять знания в области аэронавигации; выполнять расчеты массы и центровки ВС; ЗНАТЬ: правила и положения, касающиеся обладателя свидетельства частного пилота (самолета); правила полетов; правила обслуживания воздушного судна; принципы работы силовых установок, систем и приборного, электрорадиотехнического оборудования самолетов; эксплуатационные ограничения самолетов и силовых установок; соответствующие эксплуатационные данные из руководства по летной эксплуатации или другого содержащего эту информацию документа; влияние загрузки и центровки на летные характеристики и на поведение ВС в полете; порядок планирования полетов с учетом их видов и выполняемых задач; соответствующие правила обслуживания воздушного движения; порядок донесений о местоположении; порядок и правила работы с высотомером; правила выполнения полетов в районах с интенсивным воздушным движением; связь человеческого фактора с безопасностью полетов; практические аспекты аэронавигации и методы счисления пути; соответствующие меры предосторожности и порядок действий в аварийных ситуациях, включая действия, предпринимаемые с целью обхода опасных метеоусловий, турбулентности в следе и других опасных для полета явлений; основы аэродинамики и практическую аэродинамику</p> | | | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|-------|---|--------|-----|--|--|
| | эксплуатируемого воздушного судна; правила ведения радиосвязи и фразеологии применительно к полетам по правилам визуальных полетов (далее - ПВП); порядок действий при потере радиосвязи; нормативно-правовую базу обеспечения авиационной безопасности | | | | |
| | Всего часов обучения по учебным циклам | 459 | 306 | | |
| УП.01 | Учебная практика | 4 нед. | | | ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 4.1, 4.2, 4.5 |
| ПА.01 | Промежуточная аттестация | 1 нед. | | | |
| ИА.01 | Итоговая аттестация | 1 нед. | | | |

Срок подготовки в очной форме обучения составляет 12 недель, в том числе:

| | |
|----------------------------|---------|
| Обучение по учебным циклам | 6 нед. |
| Учебная практика | 4 нед. |
| Промежуточная аттестация | 1 нед. |
| Итоговая аттестация | 1 нед. |
| Итого | 12 нед. |

6.8. Учебный план.

Учебный план – нормативный документ, определяющий состав профессионального модуля и учебных дисциплин изучаемых в конкретном образовательном учреждении, их распределение по неделям, количество времени отводимого на каждую дисциплину, и в связи с этим структуру курса обучения. Учебный план составляется в соответствии со следующими принципами: опора на достижения науки, учет санитарно-гигиенических норм, предметность, возрастной подход, обеспечение целей каждого образовательного модуля, преемственность, оптимальность расположения учебных предметов по курсу обучения, сочетание видов занятий

6.9. Календарный учебный график.

Календарный учебный график является составной частью образовательной программы организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Календарный учебный график должен определять чередование учебной деятельности (теоретической и практики) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

Календарный учебный график организации, осуществляющей образовательную деятельность, обсуждается и принимается педагогическим советом, утверждается приказом директора. В соответствии со ст. 30 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» при принятии организацией, осуществляющей образовательную деятельность, локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников, должны учитываться мнения обучающихся, коллегиальных органов работников. Нормы локальных нормативных актов, принятые с нарушением установленного порядка, не применяются и подлежат отмене.

Календарный учебный график должен содержать следующую обязательную информацию:

- сроки начала и окончания обучения;
- продолжительность обучения (в соответствии с разработанными и утвержденными локальными актами образовательной организации по текущему контролю и промежуточной аттестации);
- сроки проведения промежуточной аттестации;
- сроки проведения итоговой аттестации.

В соответствии с частью 10 ст. 13 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» органы государственной власти и органы местного самоуправления не вправе изменять календарный учебный график и учебный план организации, осуществляющей образовательную деятельность.

7. ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ И УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

7.1. Программа профессионального модуля.

Программа профессионального модуля разрабатывается на основе Разъяснения по формированию программ учебных дисциплин и профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Программа профессионального модуля составляется с учетом формирования компетенций, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте и имеют следующую структуру:

- паспорт профессионального модуля (отражает сведения об области применения программы, месте профессионального модуля в структуре программы, целях и задачах профессионального модуля, а также количества часов на освоение профессионального модуля и дисциплин в него входящих);

- структура и содержание профессионального модуля (с распределением по часам видов учебной работы, тематическое планирование и содержание учебного материала);
- условия реализации программы профессионального модуля (определяются требования к материально-техническому и информационному обеспечению при реализации программ профессионального модуля, а также требования к условиям реализации программы профессиональной подготовки);
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Программа профессиональной подготовки предусматривает изучение профессиональных модулей, разработанных в соответствии с основными видами деятельности:

ПМ.01 Летная эксплуатация однодвигательного воздушного судна и его функциональных систем (на уровне частного пилота).

7.2 Учебная (лётная) практика.

В соответствии с ФГОС СПО учебная практика является обязательным разделом программы. Она представляет собой вид учебных занятий обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся.

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и может реализовываться как концентрированно, так и рассредоточено чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Программа учебной (лётной) практики составляется с учетом формирования компетенций, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте и имеют следующую структуру:

- паспорт программы учебной практики (область применения программы, цели и задачи учебной практики, требования к результатам освоения учебной практики, количество часов на освоение рабочей программы учебной практики);
- результаты освоения рабочей программы учебной практики;
- тематический план и содержание учебной практики (тематический план учебной практики, содержание учебной практики);
- условия реализации программы учебной практики (организация учебной практики, требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения);
- контроль и оценка результатов освоения учебной практики.

Программа профессиональной подготовки предусматривает следующие учебную (лётную) практику, разработанную в соответствии с основным видом деятельности:

- УП.01 Летная эксплуатация однодвигательного воздушного судна и его функциональных систем (на уровне частного пилота).

При разработке программы учебной практики учитываются требования к обладателю свидетельства частного пилота (Глава 3 «Требования к частному пилоту» Приказа Минтранса России от 12 сентября 2008 г. N 147 "Об утверждении Федеральных авиационных правил "Требования к членам экипажа воздушных судов, специалистам по техническому обслуживанию воздушных судов и сотрудникам по обеспечению полетов (полетным диспетчерам) гражданской авиации").

7.3 Примерный тематический план учебной практики

7.3.1 Примерный тематический план учебной практики УП.01 профессионального модуля ПМ.01(при наличии тренажерного устройства).

| Код этапа | Название этапа учебной практики | Количество часов по этапу | Виды работ | Наименования циклов учебной практики | Количество часов по циклам |
|-----------|--|---------------------------------------|-----------------|---|--------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Лётная подготовка на тренажёре. | НП – 13.00 КТС – 6.00 | НП КТС | 1.1 Полеты по прямоугольному маршруту и в зону. | НП – 9.00 КТС – 3.00 |
| | | | | 1.2 Полеты в особых условиях и особые случаи в полете. | НП – 4.00 КТС – 3.00 |
| 2 | Подготовка и выполнение первого самостоятельного полёта. | НП – 15.00 ВС – 15.20 | НП ВС | 2.1 Наземная подготовка перед началом полётов на самолёте. | НП – 10.00 |
| | | | | 2.2 Ознакомительный полёт на самолёте. | ВС – 0.30 |
| | | | | 2.3 Вывозные полёты по прямоугольному маршруту и в зону. Обучение выполнению полётов по прямоугольному маршруту и в зону. | НП – 1.00 ВС – 9.00 |
| | | | | 2.4 Вывозные полеты по прямоугольному маршруту и в зону. Исправление отклонений на взлете и на посадке. Действия в особых случаях в полете. Вывод из сваливания и предотвращение штопора. | НП – 3.00 ВС – 3.30 |
| | | | | 2.5 Контрольные полеты по прямоугольному маршруту. Выполнение первого самостоятельного полета на самолете. | НП – 1.00 ВС – 2.20 |
| 3 | Закрепление навыков техники пилотирования. | ВС – 2.30 | ВС | 3.1 Закрепление навыков техники пилотирования. Выполнение самостоятельного полета в зону. | ВС – 2.30 |
| 4 | Совершенствование летной подготовки. | НП – 5.00 ВС – 14.00 КТС – 4.00 | НП ВС КТС | 4.1 Полеты с правого пилотского сидения | НП – 1.00 КТС – 1.00 ВС – 0.25 |
| | | | | 4.2 Полеты по приборам (с имитацией полетов по приборам) | НП – 1.00 КТС – 1.00 ВС – 2.20 |
| | | | | 4.3 Полеты по маршруту | НП – 2.00 КТС – 1.00 ВС – 8.15 |
| | | | | 4.4 Полеты ночью | НП – 1.00 КТС – 1.00 ВС – 3.00 |

| | | | | | |
|--|---|------------------------|-----------------|---|------------------------|
| 5 | Подготовка и прохождение проверки на соответствие требованиям к частному пилоту | НП – 2.00 ВС – 8.10 | НП ВС КТС | 5.1 Подготовка к прохождению проверки на соответствие требованиям к частному пилоту | НП – 1.00 ВС – 5.40 |
| | | | | 5.2 Прохождение проверки на соответствие требованиям к частному пилоту | НП – 1.00 ВС – 2.30 |
| Итого: Наземная подготовка – 35:00 Налет на тренажере – 10:00 (в зачет курса подготовки – 5.00) Полеты с инструктором – 22:00 Полеты в качестве КВС – 6:00 Самостоятельные полеты – 10:00 | | | | | |

7.3.2 Примерный тематический план учебной практики УП.01 профессионального модуля ПМ.01.

(при отсутствии тренажерного устройства имитации полёта данного типа ВС, проводятся тренажи в кабине ВС которые являются неотъемлемой частью программы подготовки).

| Код этапа | Название этапа учебной практики | Количество часов по этапу | Виды работ | Наименования циклов учебной практики | Количество часов по циклам |
|-----------|--|---------------------------|------------|---|----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Тренажи в кабине самолёта. | НП – 13.00 ТКС – 10.00 | НП ТКС | 1.1 Наземная подготовка. | НП – 9.00 |
| | | | | 1.2 Тренажи в кабине самолёта. | НП – 9.00 ТКС – 10.00 |
| 2 | Подготовка и выполнение первого самостоятельного полёта. | НП – 15.00 ВС – 15.20 | НП ВС | 2.1 Наземная подготовка перед началом полётов на самолёте. | НП – 10.00 |
| | | | | 2.2 Ознакомительный полёт на самолёте. | ВС – 0.30 |
| | | | | 2.3 Вывозные полёты по прямоугольному маршруту и в зону. Обучение выполнению полётов по прямоугольному маршруту и в зону. | НП – 1.00 ВС – 9.00 |
| | | | | 2.4 Вывозные полеты по прямоугольному маршруту и в зону. Исправление отклонений на взлете и на посадке. Действия в особых случаях в полете. Вывод из сваливания и предотвращение штопора. | НП – 3.00 ВС – 3.30 |

| | | | | | |
|--|---|---------------------------------------|-----------------|--|--------------------------------------|
| | | | | 2.5 Контрольные полеты по прямоугольному маршруту. Выполнение первого самостоятельного полета на самолете. | НП – 1.00 ВС – 2.20 |
| 3 | Закрепление навыков техники пилотирования. | ВС – 2.30 | ВС | 3.1 Закрепление навыков техники пилотирования. Выполнение самостоятельного полета в зону. | ВС – 2.30 |
| 4 | Совершенствование летной подготовки. | НП – 5.00 ВС – 14.00 ТКС – 4.00 | НП ВС ТКС | 4.1 Полеты с правого пилотского сидения | НП – 1.00 ТКС – 1.00 ВС – 0.25 |
| | | | | 4.2 Полеты по приборам (с имитацией полетов по приборам) | НП – 1.00 ТКС – 1.00 ВС – 2.20 |
| | | | | 4.3 Полеты по маршруту | НП – 2.00 ТКС – 1.00 ВС – 8.15 |
| | | | | 4.4 Полеты ночью | НП – 1.00 ТКС – 1.00 ВС – 3.00 |
| 5 | Подготовка и прохождение проверки на соответствие требованиям к частному пилоту | НП – 2.00 ВС – 8.10 | НП ВС | 5.1 Подготовка к прохождению проверки на соответствие требованиям к частному пилоту | НП – 1.00 ВС – 5.40 |
| | | | | 5.2 Прохождение проверки на соответствие требованиям к частному пилоту | НП – 1.00 ВС – 2.30 |
| Итого: Наземная подготовка – 35:00 Тренаж в кабине самолёта – 14:00 Полеты с инструктором – 22:00 Полеты в качестве КВС – 6:00 Самостоятельные полеты – 10:00 | | | | | |

Примечания:

1. Налет с инструктором – полётное время, в течение которого какое-либо лицо проходит лётную подготовку на борту воздушного судна с пилотом-инструктором, соответствующим предъявляемым к нему требованиям.

2. Налет в качестве КВС – полетное время, в течение которого какое-либо лицо проходит лётную подготовку на борту воздушного судна, выполняя обязанности КВС и на борту воздушного судна находятся пилот-инструктор или пилот-курсант, выполняющие функции второго пилота.

3. Самостоятельный налет – время полета, в течение которого пилот-курсант является единственным лицом на борту воздушного судна.

4. Имитация полета по приборам – полет, в течение которого какое-либо лицо выполняет полет только по приборам с соблюдения следующих условий:

- а) воздушное судно оборудовано системой спаренного двойного управления, за исключением полетов на аэростатических летательных аппаратах;
- б) второе кресло управления занято лицом, обладающим свидетельством пилота с квалификационными отметками типа, класса, соответствующими воздушному судну, на котором выполняется полет и которое имеет достаточный обзор;
- в) на воздушном судне отсутствуют пассажиры.

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

8.1. Оценка качества освоения дополнительной программы профессиональной подготовки должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестации обучающихся.

8.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине профессионального модуля разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся.

8.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей дополнительной программы профессиональной подготовки (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

8.4. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно.

8.5. Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов).

8.6. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

8.7. К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

8.8. Итоговая аттестация включает итоговый междисциплинарный экзамен.

8.9. Проверка навыков кандидата на получение свидетельства, позволяющего выполнять функции пилота:

- осуществляется лицом, обладающим свидетельством с внесенной в него записью о праве проведения подготовки кандидатов на получение свидетельств соответствующего вида;
- осуществляется на воздушном судне, класс или тип которого соответствует получаемому свидетельству, с двойным управлением в полете или на тренажерном устройстве имитации полета, допущенном к применению в целях контроля профессиональных навыков членов летных экипажей гражданских воздушных судов;
- не может осуществляться лицом, участвовавшим в подготовке (обучении) кандидата на получение свидетельства.

8.10. Общие требования к проведению проверок на соответствие лиц, претендующих на получение свидетельств изложены в Постановлении правительства России от 6 августа 2013 г. №670 «Об утверждении Правил проведения проверки соответствия лиц, претендующих на получение свидетельств, позволяющих выполнять функции членов экипажа гражданского воздушного судна, сотрудников по обеспечению полетов гражданской авиации, функции по техническому обслуживанию воздушных судов и диспетчерскому обслуживанию воздушного движения, требованиям федеральных авиационных правил, а также выдачи таких свидетельств лицам из числа специалистов авиационного персонала гражданской авиации».

8.11. Порядок предоставления государственной услуги по выдаче свидетельств лицам из числа специалистов авиационного персонала гражданской авиации изложен в приказе Минтранса России от 22 октября 2014 года № 298 «Об утверждении Административного

регламента Федерального агентства воздушного транспорта предоставления государственной услуги по выдаче свидетельств лицам из числа специалистов авиационного персонала гражданской авиации, допускаемым к выполнению функции членов экипажа гражданского воздушного судна, сотрудников по обеспечению полетов гражданской авиации, функции по техническому обслуживанию воздушных судов и диспетчерскому обслуживанию воздушного движения».

9. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

9.1. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает дополнительную программу профессиональной подготовки в соответствии с настоящей типовой программой профессиональной подготовки.

9.2. Перед началом разработки дополнительной программы профессиональной подготовки образовательная организация должна определить ее специфику, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

9.3. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемой квалификации, определять содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией.

9.4. Реализация дополнительной программы профессиональной подготовки должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

9.5. Дополнительная программа профессиональной подготовки должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям.

9.6. Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

9.7. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

9.8. Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

При использовании электронных изданий образовательная организация должна обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

9.9. Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

9.10. Образовательная организация, реализующая дополнительную программу профессиональной подготовки, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

9.11. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- авиационной метеорологии;
- воздушной навигации;
- безопасности полетов;
- аэродинамики;
- конструкции летательных аппаратов;
- конструкции двигателей;
- приборного и электрорадиотехнического оборудования воздушных судов.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

- учебные аэродромы, посадочные площадки;
- тренажерный центр.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Реализация дополнительной программы профессиональной подготовки должна обеспечивать:

- выполнение обучающимися практических занятий;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

9.12. Реализация дополнительной программы профессиональной подготовки осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации. Реализация дополнительной программы профессиональной подготовки образовательной организацией, расположенной на территории республики Российской Федерации, может осуществляться на государственном языке республики Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Реализация дополнительной программы профессиональной подготовки образовательной организацией на государственном языке республики Российской Федерации не должна осуществляться в ущерб государственному языку Российской Федерации.